

Focus op wat groeien mag



Strategisch beleidsplan 2015 - 2019
Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen





*“Je kunt
leerlingen
vandaag iets
leren, maar
als je hun
nieuwsgierigheid
prikkelt,
blijven ze
leren”*

In beweging

Invloeden op ons onderwijs

In Oost Groningen hebben we de laatste jaren te maken met een daling van het leerlingenaantal en die krimp zal zich de komende jaren verder voortzetten. De regio kent een grote werkloosheid en er wordt relatief weinig gebruikgemaakt van opvangvoorzieningen. In dit licht is een eenzijdige gerichtheid op kennisopbrengsten niet realistisch. Gelukkig zien beleidsmakers steeds meer in dat leerlingen gebaat zijn bij een brede ontwikkeling, waarbij naast rekenen en taal ook aandacht is voor burgerschapsvorming, sociaal-emotionele vaardigheden, samenwerkingsvaardigheden en creativiteit.

Waar staan we nu?

Terugblik op de afgelopen vier jaren.

Ondanks allerlei uitdagingen die op ons pad kwamen, bleven we de ontwikkelbehoeften van het kind centraal stellen en hebben we ouders actief betrokken bij het onderwijs. We hebben hard gewerkt aan de realisatie van goed onderwijs. Onze schoolgebouwen zijn grotendeels opgewaardeerd en we hebben de financiën goed op orde. We hebben stappen gezet in passend onderwijs door ondersteuningsprofielen op te stellen en een expertisecentrum in te richten. En onze 25 scholen voldoen (bijna) allemaal aan de kwaliteitsstandaarden van de onderwijsinspectie. We zien de toekomst dan ook met vertrouwen tegemoet.

Waar gaan we naartoe?

Vooruitblik op de komende vier jaren.

Kenmerkend voor de toekomst is dat je die niet kunt voorspellen. We hebben wel verwachtingen en vermoedens, maar het blijft behelpen. De beste manier om de toekomst te voorspellen, is dus om die toekomst zelf te creëren. Dat wil zeggen dat we zelf actief aan de slag gaan met wat we belangrijk vinden om te laten ontstaan. Dat betekent dat we ons onderwijs nog nadrukkelijker aansluiten op wat leerlingen straks nodig hebben. De wereld van morgen vraagt om nieuwe kennis, vaardigheden en bewustzijn. De komende jaren gaan we inzetten op talentontwikkeling in de breedte, zowel van onze leerlingen als van onze leerkrachten. Dat doen we stapje voor stapje, maar met de blik gericht op de horizon.

De toekomst begint vandaag

Een nieuwe beleidsplanperiode is een kans om stil te staan en vooruit te kijken hoe we de komende jaren verder gaan. In dit beleidsplan beschrijven we wat we in 2019 op onze scholen willen zien, waar we ons op gaan richten en wat ervoor nodig is om die beloften in te lossen. Samen gaan we voor solide en toekomstbestendig openbaar onderwijs. Onderwijs dat we samen met trots en flair uitdragen en waarbinnen we het beste van twee werelden combineren. Vernieuwende kracht en beproefde tradities.

Het College van Bestuur



Kernwaarden van onze visie:

Solidariteit

Ruimte om jezelf te zijn

Eerlijk zijn naar jezelf en anderen

Veilig voelen

Wie zijn we en waar staan we voor?

Stichting Openbaar Onderwijs Oost-Groningen verzorgt het openbaar onderwijs in de gemeenten Bellingwedde, Oldambt en Pekela in de regio Oost-Groningen. Per 1 oktober 2015 zitten er 3225 kinderen op de gezamenlijke SOOOG-scholen en werken er 290 medewerkers.

Onze kernopdracht

We verzorgen kwalitatief hoogwaardig openbaar primair onderwijs op al onze scholen, in een veilige omgeving en voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, levensbeschouwing, (geloofs-)opvatting, cultuur of (individuele) capaciteiten. Daarnaast blijven we onze onderwijskundige en pedagogische kwaliteiten ontwikkelen om een optimale aansluiting op het voortgezet onderwijs te waarborgen.

Onze waarden

SOOOG werkt vanuit de pijlers van het openbaar onderwijs:

- 1** Iedereen is welkom, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid (toelatingsbeleid)
- 2** Iedereen is benoembaar, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid (aanstellingsbeleid)
- 3** Wederzijds respect voor levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.
- 4** We houden rekening met verschillen door actieve aandacht voor uiteenlopende levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en normen
- 5** We zijn van en voor de samenleving door leerlingen voor te bereiden op deelname aan de samenleving en belanghebbenden te betrekken bij besluitvorming
- 6** We geven ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst door godsdienstig en/of humanistisch vormingsonderwijs (G/HVO) te volgen en door aandacht voor de diverse levensbeschouwingen vanuit de actief pluriforme opdracht.



Onze kwaliteiten

Binnen onze organisatie zien we een hoge mate van collegialiteit, professionaliteit en loyaliteit. Dat zijn fundamenten waarop we voortbouwen en waarop we verder ontwikkelen. Daarbij blijven we de kwaliteiten van onze medewerkers op uiteenlopende manieren ontwikkelen om ons hogere doel en de waarden van het openbaar onderwijs vorm en inhoud te geven. Zo voldoen onze leerkrachten aan de bekwaamheidseisen die in de Wet BIO zijn vastgelegd en zijn onze leerkrachten en directieleden ingeschreven in het schoolleiders- en lerarenregister. Met behulp van functioneringsgesprekken en scholing werken we aan voortdurende kwaliteitsverbetering. Onze leerkrachten stellen hoge en haalbare eisen aan de leerlingen, specifiek op het gebied van taal. We werken samen met ouders aan de ontplooiing van individuele talenten van leerlingen en we monitoren resultaten samen met de VVE en het voortgezet onderwijs. Samen met onze partners bieden we passend onderwijs, afgestemd op de realiteit van de regio.

Onze beloften

1. Kwalitatief, taalrijk en eigentijds onderwijs met ruime aandacht voor, 21e-eeuwse vaardigheden, goed burgerschap en voorbereiding op de maatschappij;
2. Goed geschoold personeel, dat de S000G-kwaliteit waarmaakt, bekend is met de omgeving en passie heeft voor ontwikkeling;
3. Een goede voorbereiding op het volgen van voortgezet onderwijs;
4. Een op samenwerking gerichte houding vanuit educatief partnerschap met ouders en partnerschap met de lokale gemeenschap;
5. Goede communicatie met alle betrokkenen.

Ons motto luidt dan ook: S000G: voor talent in ontwikkeling!

Wet Bio: Wet Beroepen in het Onderwijs (in 2006 van kracht geworden)

“Niet waar je staat, maar de richting waarin je kijkt bepaalt je succes”



Het onderwijs van de toekomst

"Onze missie is om talentontwikkeling van leerlingen in verbinding te brengen met vragen uit de samenleving"

De leerkracht is begeleidend coach van kinderen en helpt hen om het eigen leerproces vorm te geven en interesses en talenten te ontwikkelen. Leerlingen worden niet met een gemiddelde of een standaard norm vergeleken, maar met zichzelf.

Onderwijs is de bron van toerusting voor iedereen. De zogenoemde 21-eeuwse vaardigheden behoren nu nog vaak tot het domein van een beperkte groep, maar ze zijn noodzakelijk voor iedereen. Iedereen heeft het recht om zich te ontplooien. En we hebben al die verschillende perspectieven nodig om nieuwe combinaties te maken. Het gaat erom mensen van jongs af aan via onderwijs sterk en weerbaar maken, zodat zowel het individu als de samenleving daar de vruchten van plukken. Als we in het onderwijs recht willen doen aan wat mensen kunnen, doen en zijn, moeten we toe naar een bredere oriëntatie op leren. Naar onderwijs waarin kennis, vaardigheden en vorming meer in balans zijn en gelijk worden gewaardeerd. Op alle niveaus. Voor iedereen.

Vaardigheden als voorwaarden voor verbeelding. Het ontwikkelen van niet-cognitieve vaardigheden is geen doel op zich. Deze vaardigheden zijn eerder instrumenteel om jonge mensen in mogelijkheden te leren denken. Hen gevoel te laten ontwikkelen voor de context waarin ze werken en besef van hun rol en verantwoordelijkheid daarin. Niet alleen tastbare, materiële innovaties zullen ons verder brengen, maar ook het besef van sociale samenhang en verbondenheid. Vaardigheden zijn de katalysatoren om bestaande kennis op nieuwe manieren te kunnen combineren, om zo tot pragmatische oplossingen te komen. En om jonge mensen te stimuleren zich als mens zo compleet mogelijk te ontwikkelen. Uitdagend cultuuronderwijs laat kinderen niet alleen kennismaken met schoonheid. Het daagt hen ook uit om een creatieve, onderzoekende houding te ontwikkelen. Een flexibele en open geest. En om de wereld door de ogen van een ander te zien. Techniekonderwijs draagt bij aan dezelfde ontwikkeling. Het nodigt kinderen uit tot nieuwsgierigheid, tot doordenken en doorvragen. Hoe zit de wereld in elkaar? Wat is het verband tussen a en b? En hoe kan ik dat verband beïnvloeden - met wat ik weet, wat ik kan, en wie ik ben, in samenwerking met anderen?

De waarde van vorming. Náást het vergaren van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden, náást het kunnen invoegen in de arbeidsmarkt en in de sociale orde van onze samenleving, náást je aanpassen aan de eisen van de tijd, zijn we van mening dat onderwijs óók altijd een bijdrage dient te leveren aan de ontwikkeling van jongeren met een eigen mening. Leren en vaardigheden ontwikkelen gaat ook altijd om het ontwikkelen van kritische afstand en onafhankelijkheid. Om het verbinden van praktische opgaven met waarden en normen. Over muren heen kijken en er soms dwars doorheen breken, om te zien wat er aan de andere kant ligt.



Ons manifest

Hier is er volop ruimte, ruimte om te groeien, ruimte om tot bloei te komen. Voldoende grond om met vertrouwen de toekomst tegemoet te treden. 26 openbare basisscholen in Bellingwedde, Oldambt en Pekela gaan samen vooruit, stapje voor stapje, met de blik gericht op het eind van de ladder.

We zijn in beweging en staan voor uitstekend passend onderwijs voor elk kind. Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, wat je ook gelooft, je mag er zijn. Wij zorgen voor een veilige omgeving waarin je je breed kunt ontwikkelen. Vanuit je eigen basis helpen we jou om je talenten te ontdekken en samen te werken aan oplossingen.

De komende jaren brengen we kennis, vaardigheden en vorming meer in balans. Onze leerkrachten werken met nog meer passie aan taalrijk onderwijs van betekenis. Zij ontwikkelen zich tot begeleiders van het eigen leerproces van leerlingen. Het accent ligt daarbij met name op aandacht voor eigentijds leren, goed burgerschap en voorbereiding op de maatschappij.

Onze scholen garanderen een stevige basis voor het voortgezet onderwijs. Dat realiseren we door planmatig en handelingsgericht concrete leeropbrengsten te versterken. We ondersteunen leerlingen optimaal in hun brede ontwikkeling. Dat maken we waar door het stimuleren van een creatieve en onderzoekende leerhouding, communicatieve en samenwerkingsvaardigheden, inlevingsvermogen en kritisch denken.

In een veranderende wereld komt het aan op verbinding tussen wat er is en wat er kan ontstaan. Verbinding van

eigen waarden en talenten met wat anderen toevoegen. Hoe kan ik bijdragen aan de wereld met wat ik weet, wat ik kan en wie ik ben, in samenwerking met anderen? Dat gaat net zozeer op voor onze leerlingen als voor onze leerkrachten.

De komende jaren geven we vanuit een waarderende en positieve houding aandacht aan professionele ontwikkeling. Met oog voor ieders kwaliteiten en talenten werken we aan kennisdeling. Dit realiseren we door ontmoetingen te faciliteren, scholing aan te bieden en medewerkers ruimte te geven om hun eigen talenten in school te ontwikkelen.

Onze ambities kunnen we niet alleen realiseren. Daarvoor hebben we elkaar nodig. De komende jaren zoeken we dan ook nóg gericht naar mogelijkheden tot samenwerking binnen en buiten onze scholen. Dat bereiken we door invulling te geven aan educatief partnerschap met ouders, door onze participatie in zorgcentrum en expertisecentrum, door versterking van de samenwerking met VVE, voortgezet onderwijs, gemeenten en partners uit het bedrijfsleven. Daarnaast versterken we het ondernemerschap in de scholenclusters. Om de kwaliteit van het primair onderwijs in Oost-Groningen te waarborgen, zijn we voortdurend op zoek naar kansen voor combinatiescholen.

De scholen van S000G brengen hun onderwijskwaliteit in kaart met oog op continue verbetering. Zij tonen hun kracht door zich met trots aan de buitenwereld te presenteren. Ondanks onvoorspelbare ontwikkelingen in de omgeving moeten we ook in de toekomst vitale en duurzame keuzes blijven maken.



Naar een brede ontwikkeling van leerlingen

"Wij willen het vuur in ieders hart blijvend aanwakkeren"

De komende jaren gaan we in onze scholen werken aan twee speerpunten:

Versterken van concrete opbrengsten, door planmatig en opbrengstgericht werken, handelingsgericht werken en passend onderwijs.

Ontwikkelen van eigentijds onderwijs

- ✓ Met accent op taalontwikkeling
- ✓ Met een juiste balans tussen cognitie en brede vorming;
- ✓ Met aandacht voor sociaal-emotioneel leren en burgerschapsvorming;
- ✓ Met inzet van educatief partnerschap.

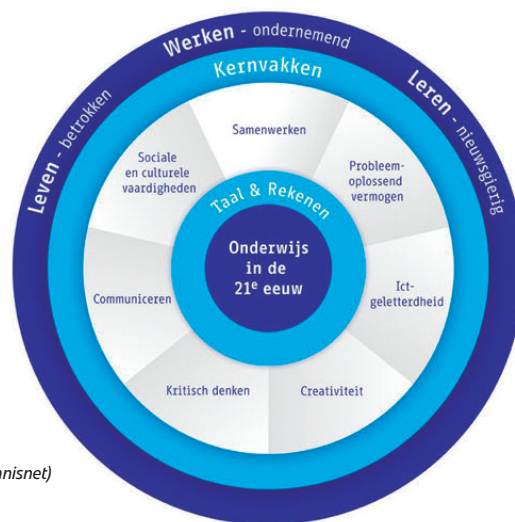
Alles wat we binnen onze scholen doen, is gebaseerd op de vraag: hoe kunnen wij goed passend onderwijs bieden voor de kinderen die aan onze scholen worden toevertrouwd? Onderwijs dat thuisnabij is en dat kinderen optimale ontwikkelingskansen biedt vanuit verschillende achtergronden, capaciteiten en talenten. Zij hebben ruimte nodig om verantwoordelijkheid te kunnen nemen voor hun eigen leerproces en om zelfredzaam te worden.

Voor de komende jaren streven we ernaar dat al onze scholen minimaal een basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs hebben. Een goede basis betekent onder andere dat leerlingen voldoende bagage hebben qua taalontwikkeling. Aangezien we in Oost-Groningen te maken hebben met een taalarme omgeving, gaan we hier meer dan gemiddeld energie en aandacht aan besteden. Om kinderen uit te dagen in hun taalontwikkeling, gaan we ons onderwijs anders organiseren. Taal zal niet alleen in de lesstof zelf tot uiting komen, maar ook in de omgeving van de leerlingen, in projecten en in culturele en muzische vorming. Onze scholen gaan extra aandacht geven aan het versterken van de woordenschat en het hanteren van effectieve taalstrategieën.



In 2019 zien we op al onze scholen een goede basiskwaliteit terug én besteden we naast kennisontwikkeling ook aandacht aan de sociale, emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling van kinderen. Scholen maken hun eigen keuzes in de mate waarin ze hier invulling aan geven, afhankelijk van hun eigen profilering en onderwijsconcept. Wat stichting breed echter vaststaat, is dat scholen hun onderwijs op een eigentijdse manier inrichten. Met eigentijds onderwijs blijven we aandacht besteden aan het verwerven van basiskennis en basisvaardigheden, maar spelen we ook in op individuele ontwikkelbehoeften van leerlingen en vaardigheden die samenhangen met eisen vanuit de snel veranderende maatschappij. We gaan daarom met ons onderwijs nóg meer focussen op communicatieve taalvaardigheid, sociale competenties, kritisch denken, creativiteit en burgerschapsvorming. SOOOG scholen integreren in 2019 21e-eeuwse vaardigheden in hun onderwijs (figuur 1), waar mogelijk met inzet van digitale middelen. Iedere school ontwikkelt een eigen aanpak voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en een eigen aanpak voor burgerschapsvorming. Dat laatste wordt in onze scholen uitgewerkt in de drie deelgebieden: identiteit (onder andere zelfkennis en levensbeschouwing), participatie (jouw rol in de maatschappij) en democratie (onder andere democratisch kunnen denken en handelen).

Om onze ambities te realiseren, gaan we de ouders nadrukkelijk betrekken als educatief partner. Je zou dat ouderbetrokkenheid 2.0 kunnen noemen. Daarbij gaat het niet alleen om het bevorderen van participatie in de scholen, maar bijvoorbeeld ook om de inzet van aanwezige expertise van ouders.



Figuur 1 21e eeuwse vaardigheden (Bron: Kennisnet)



Talent vinden en voeden

*"Ontwikkelen is worden wie je bent,
niet wat anderen van je willen maken"*

Om kwalitatief hoogwaardig en passend onderwijs op onze scholen te borgen, blijven we aandacht besteden aan de ontwikkeling van ons personeel en het bewaken van een professionele cultuur. We zijn ervan overtuigd dat een waarderende en positieve benadering daarbij essentieel is om talenten te laten groeien. Bij de ontwikkeling van onze medewerkers vertrekken we dan ook bij hun bestaande krachtpunten en talenten. De komende jaren gaan we meer ruimte bieden aan talent en meer ontwikkelperspectieven creëren voor onze medewerkers. Daarbij gaan we nadrukkelijk uit van maatwerk en niet van standaard opleidingsprogramma's. Door oog te hebben voor ieders kwaliteiten en talenten en dat met elkaar te delen, leren we van en met elkaar. Wij zetten daarom in op samenwerking en ontmoeting. Zowel binnen onze scholenclusters als tussen de clusters. We bieden onze medewerkers mogelijkheden om hun talenten te ontwikkelen via ons scholingsaanbod vanuit de SOOOG-Academie en zullen faciliteren dat zij hun talenten op school kunnen inzetten.

In een professionele lerende cultuur stimuleren we onderlinge uitwisseling ten behoeve van meesterschap en eigenaarschap. We beseffen dat passie en inspiratie alleen kunnen floreren in een omgeving, waarin er vertrouwen is en ruimte voor zelfsturing. Dan ervaren medewerkers motivatie, creativiteit en eigenaarschap. We vertrouwen erop dat iedere professional integer en congruent handelt. Om te waarborgen dat iedere medewerker met energie aan het werk kan blijven, geven we invulling aan duurzame inzetbaarheid, onder andere door afhankelijk van leeftijd verschil te maken in taakverdeling.



Samen werken aan resultaat

*“Met talent win je wedstrijden,
met teamwork win je kampioenschappen”*

De tijd waarin we leven, vraagt in toenemende mate dat we samenwerking zoeken. Binnen onze organisatie zelf en met partners daarbuiten, waaronder uiteraard ook de ouders van onze leerlingen.

Samenwerking in de regio. In de regio gaan we de samenwerking versterken met de partners binnen de VVE (zoals de kinderopvang en peuterspeelzalen), het voortgezet onderwijs, de gemeenten en partners uit het bedrijfsleven. Passend onderwijs. Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van toepassing. We hebben in de afgelopen periode onder regie van de gemeente Oldambt samen met anderen bijgedragen aan de oprichting van het Onderwijs Zorg Centrum “De Stuwe”. Vanuit SOOOG nemen hierin de Delta, de Meentschool (speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs) en het expertisecentrum deel. We gaan de samenwerking met deze ketenpartners verder versterken om het onderwijs voor alle leerlingen passend te maken.

Ondernemerschap bij de clusters. SOOOG heeft momenteel een raad van toezicht en een college van bestuur. Daarnaast hebben we scholen geclusterd om samen te werken aan het vergroten van de kwaliteit en om een efficiëncyslag te bewerkstelligen. We gaan nu taken en verantwoordelijkheden verhelderen en werken aan duidelijke communicatielijnen en een nieuwe medezeggenschapsstructuur. Een belangrijk thema binnen onze organisatie is talentontwikkeling in combinatie met eigenaarschap. Dit vinden we niet alleen belangrijk voor de leerkrachten in de klas, maar het is net zo relevant voor kwaliteit, formatie en middelen. De clusterdirecteuren krijgen nu meer verantwoordelijkheid voor beheersmatige zaken en het formuleren van beleid samen met de schoolleiding, die daarnaast vooral onderwijskundig leiding zal geven.

Vermindering van leerlingenaantallen. SOOOG heeft in het oosten van Groningen te maken met afnemende leerlingaantallen. Dit betekent dat scholen steeds kleiner worden en dat heeft weer invloed op de continuïteit in kwaliteit en het beheer van onze scholen. We gaan hier dan ook op inspelen, onder andere door samenwerkingsscholen te realiseren in samenspraak met andere stichtingen voor primair onderwijs in Oost-Groningen. Zo waarborgen we de kwaliteit en pluriformiteit van het primair onderwijs in de regio.



Kwaliteit in kaart brengen

Met behulp van ons kwaliteitszorgsysteem zijn we in staat om onze onderwijskwaliteit in kaart te brengen en te verbeteren. Het gaat ons helpen om volgens een plan-do-check-act-cyclus jaarlijks verschillende onderdelen uit ons onderwijs te evalueren en onder de loep te nemen. Bij de start van schooljaar 2015/2016 gaan alle scholen ervoor zorgen dat dit kwaliteitszorgsysteem gebruiksklaar is.

Etaleren van kracht

We vinden het belangrijk dat ouders ambassadeurs zijn van onze scholen en we willen dat onze scholen zich met trots presenteren. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ouders en andere geïnteresseerden ons goed kunnen bereiken, onder andere via internet. In de komende periode zullen de websites van alle scholen een grondige update krijgen, inhoudelijk en qua vormgeving. Wij laten zien welke kernwaarden wij belangrijk vinden en hoe we die merkbaar, zichtbaar en voelbaar maken in de praktijk van alledag. Daarnaast gaan we als organisatie minimaal ieder halfjaar naar buiten treden middels een media-uiting, waaronder ons SOOOG Magazine.

Vitale en duurzame keuzes

SOOOG is een financieel gezonde organisatie met voldoende basis voor continuïteit. Dankzij een goede 'planning en control' zijn we in staat om tijdig ontwikkelingen te signaleren en daarop te anticiperen. Hierdoor kunnen we de middelen efficiënt inzetten ten behoeve van het primaire proces en de ondersteuning daarvan. Hoewel de vermogenspositie uitstekend is, ontstaat door de krimp een steeds grotere relatieve leegstand van lokalen en daarmee lopen de onderhoudskosten op. De komende jaren gaan we onderzoeken hoe we de leegstand terug kunnen brengen, bijvoorbeeld door verhuur van ruimten aan derden. Tot slot gaan we verkennen hoe we alternatieve (energie)bronnen kunnen benutten, wat niet alleen tot kostenvermindering leidt, maar ook tot verduurzaming van onze scholen.

*"Het gaat er niet om
of je de beste bent.
Het gaat erom of je beter
bent dan gisteren."*



Onze scholen

Cluster 1

OBS Feiko Clock
Oude Pekela
Telefoon 0597 613678
www.feiko-clockschoon.nl

OBS Oosterschool
Bellingwolde
Telefoon 0597 531619
www.oosterschool.nl

OBS Westerschool
Bellingwolde
Telefoon 0597 532374
www.westerschool.net

Cluster 2

OBS de Kleine Dollard
Winschoten
Telefoon 0597 416188
www.kleinedollard.nl

OBS Houwingaham
Bad Nieuweschan
Telefoon 0597 521616
www.houwingaham.nl

OBS de Uilenburcht
Beerta
Telefoon 0597 331651
www.obsbeerta.nl

OBS de Bouwsteen
Finsterwolde
Telefoon 0597 331570
www.bouwsteen-finsterwolde.nl

Cluster 3

OBS Beukenlaan
Winschoten
Telefoon 0597 414294
www.obsbeukenlaan.nl

OBS Heiligerlee
Heiligerlee
Telefoon 0597 430730
www.obs-heiligerlee.nl

OBS FT Venema
Westerlee
Telefoon 0597 431190
www.ftvenemaschool.nl

OBS de Wiekslag
Blijham
Telefoon 0597 562070
www.obs-dewiekslag.nl

Cluster 4

OBS de Waterlelie
Winschoten
Telefoon 0597 354404
www.obsdewaterlelie.nl

OBS Letterwies
Nieuwolda
Telefoon 0596 541265
www.obsletterwies.nl

OBS Jaarfke
Scheemda
Telefoon 0597 592524
www.obsjaarfke.nl

OBS Eexterbasisschool
Scheemda
Telefoon 0597 592917
www.eexterbasisschool.nl

Cluster 5

OBS de Tweemaster
Winschoten
Telefoon 0597 414277
www.obs2master.nl

OBS de Linde
Nieuwe Pekela
Telefoon 0597 646004
www.basisschool-delinde.nl

OBS Theo Thijssen
Boven Pekela
Telefoon 0597 646891
www.basisschool-theothijssen.nl

OBS Drieborg
Drieborg
Telefoon 0597 521477
www.obsdrieborg.nl

Cluster 6

OBS de Noordkaap
Oostwold
Telefoon 0597 552121
www.obsdenoordkaap.nl

OBS Hendrik Wester
Oude Pekela
Telefoon 0597 613710
www.obsdendrikwester.nl

OBS de Vlonder
Wedde
Telefoon 0597 561457
www.obsdevlonder.com

SWS de Driesprong
Vriescheloo
Telefoon 0597 541440
www.driesprong.eu

Cluster 7

SBO Delta
Winschoten
Telefoon 0597 414180
www.sbdelta.nl

ZMLK de Meentschool
Winschoten
Telefoon 0597 414180
www.meentschool.nl

Expertisecentrum SOOOG
'Onderwijs en ondersteuning'



**Stichting Openbaar
Onderwijs Oost Groningen**

Huningaweg 8,
9682 PB Oostwold
Postbus 65
9670 AB Winschoten
Telefoonnummer: 0597-453980
Mail: info@sooog.nl

www.sooog.nl

